



# 令和4年度 飯田市立下久堅小学校 グランドデザイン

飯田市の教育ビジョン

『地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり』

緑ヶ丘中学校区めざす子ども像「ふるさとを愛し、

豊かな心もち夢に向かってたくましく生きる力を持った子ども』

◎中学校卒業までの9年間を見通した  
緑中学校区小中連携一貫教育

「学力向上・授業改善」と「不登校・  
不適応支援」を取り組みの中心として

## やさしく

### ◎人権感覚を磨く

- \* 気持ちよくあいさつができる子の育成  
朝・日中・帰り・来客・家族・地域
- \* 互いを尊重し、「〇〇さん」と呼び合う  
学校

### ◎豊かな人間性を育む

- \* 地域の方との交流学习や体験活動
- \* 異学年による活動  
(なかよし班や縦割り清掃)

### ◎3つの玉を磨く清掃

- 「ねばり玉」「親切玉」「発見玉」
- ・Q-U検査を活用した学級経営の見直し
- ・客観的なデータを参考にした児童理解

## ふるさと

### 下久堅の「ひとものこと」と 積極的にかかわる

- ☆ 五感を通した原体験の積み上げ
- ☆ コミュニケーション能力の向上

### ◎地域素材を生かした幅広い学習

- ひさかた和紙 …1・3・5・6年
- 梶曲輪の桜保存 …3年
- 稲作…5年
- 生活・総合・社会科 …全学年

### ◎地域の方々との交流

- 南原苑 保育園 ひさかた未来塾等…全学年

### ◎地域の行事への積極的な参加

- 人形劇…4年

### ◎下久堅子ども応援隊との協働

### <地域ですること>

- ふるさと学習に積極的に参画
- 「下久堅こども応援隊」  
「放課後子ども教室」
- 地域での見守り
- 保護者へのはたらきかけ

### <家庭ですること>

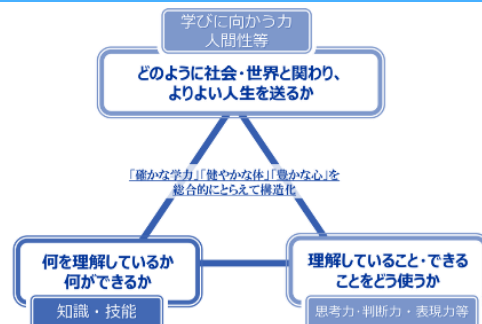
- 結いの日 ○登下校は徒歩を増やす
- あいさつ 返事 礼儀等、学校と連携して指導
- PTA「子育て部」による家庭教育の啓発

## 学校目標

『主体的に学び、思いやりを持った、心身ともにたくましく伸びる』

- 1 進んで学び、やりぬく子……かしこく
- 2 思いやりがあり、自ら行動できる子……やさしく
- 3 心と体をきたえ、元気で明るい子……たくましく
- 4 ふるさと下久堅を愛する子……ふるさと

## かしこく



### ◎飯田市学力向上「結い」プラン

- ① 明確な“ねらい”を持って進める授業
- ② 学びを深め合う“めりはり”のある学習
- ③ ねらいの達成を“みとどけ”次の学習へ生かす評価

### ◎緑ヶ丘中学校区 学習の約束

- 「チャイムで 着席」(時を守り)
- 「机の上 スッキリ」(場を清め)
- 「聞くととき シーン」(礼を正す)

◎少人数を生かした「協働」の学びを大切に  
し、主体的に学ぶ力の向上

◎信州型UDを活用した授業の工夫

◎個別学習や全体追究の場におけるICT機器  
の積極的活用

◎家庭学習を見直し、授業とのつながりを重視  
\* 自ら学べる子の育成 \* 週末課題の工夫  
→全国学調・CRTにより実証

◎生徒・学習指導における自己の課題を見つ  
め、切磋琢磨する職員集団の形成

## たくましく

### ◎ニューノーマルで健康的な学校生活

- \* 3密の回避 感染拡大防止対策
- \* 新しい生活様式のもと、基礎体力の向上  
と健康的な生活習慣が身につく取組

### ◎基礎体力と運動能力の向上

- \* 魅力ある体育的活動の継続とついた力が明  
確になる振り返り
- \* 運動に親しむ児童会活動の実施
- \* 徒歩による登下校